

RAPPORT D'AUTOAPPRENTISSAGE n°3

BORTOLIN Maxime
DAROUACH Najat

OBJECTIFS :

Améliorer notre compréhension orale
Apprentissage des verbes irréguliers
Acquisition de vocabulaire tout en s'amusant

RESSOURCES :

Internet
Nos téléphones
Notre jeu de verbes irréguliers
Jeux sur Facebook (en anglais)

ACTIVITES :

Nous avons regardé deux autres épisodes de Dexter, dans un premier temps en VO, puis dans un second temps en VOSTEN. Lors du premier visionnage, nous avons essayé de deviner les sous-titres, pour ensuite les comparer à la version en VOSTEN. pour fixer les rendez-vous que pour demander à l'autre des mots de vocabulaire. De plus, nous avons joué à notre jeu de verbes irréguliers à chaque fois que nous nous sommes vus (durant 15 à 20 minutes). Celui qui tire la carte doit mimer à l'autre ce qui y est affiché, ou bien le lui faire deviner en lui parlant en anglais. Une fois le verbe trouvé, la personne doit trouver les 3 formes manquantes. (Présent, Prétérit, Past participle, and traduction)
Enfin, nous jouons quotidiennement à des jeux en anglais sur Facebook, tels que Pyramidville, ce qui nous permet d'acquérir du vocabulaire.

EVALUATION :

Au fur et à mesure des épisodes, nous arrivons de mieux en mieux à deviner les sous titres. Le fait de regarder différents épisodes d'une même série nous aide à mieux comprendre car il y a plusieurs mots ou expressions repris dans les différents épisodes.

Le fait que la personne mime permet au spectateur de mieux retenir le mot en question, car cela fait appel à la mémoire visuelle. Nous avons tous deux plus de facilités à retenir un mot dans ce cas, lorsque celui-ci fait référence à une situation vécue.

Le fait de jouer régulièrement à des jeux en anglais nous permet de retenir le vocabulaire plus facilement. La fréquence est donc, selon nous, un facteur de mémorisation.

CONCLUSION :

Nous avons identifié deux facteurs communs qui nous permettent de retenir ce qu'on apprend : la répétition et la mémoire visuelle. Nous allons donc, pour les prochaines séances, utiliser ces facteurs afin que notre apprentissage soit durable dans le temps. Pour les prochaines séances, nous essayerons de faire part de plus de créativité pour nos différentes activités.

QUESTION :

Selon vous est-il plus facile d'apprendre lorsque les activités sont distrayantes ?

